

# CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PRODAUB - PROCESSAMENTO DE DADOS DE UBERLÂNDIA

## ANALISTA DE NEGÓCIOS JÚNIOR

Código: 400

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e da **Questão Discursiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva** e da **Questão Discursiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A vida é muito importante para ser levada a sério.”** Oscar Wilde

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  <sup>A</sup>  <sup>B</sup>  <sup>C</sup>  <sup>D</sup> Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) e do rascunho da Questão Discursiva para os Cadernos definitivos. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos, lápis, lápis-borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios e ainda, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva e da Questão Discursiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no primeiro dia útil subsequente à data de realização da prova.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Raciocínio Lógico**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e 1 (uma) questão **Discursiva**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

### A utilidade da ciência inútil

“A arte é inútil”. Com esta frase, Chico Buarque inicia o DVD Romance. A explicação vem logo em seguida: uma música não é composta pensando-se em para que serve. Porém, através das letras e canções as pessoas que não falam português podem aprender a língua, e a melodia pode servir de fundo musical para um namoro.

Recentemente, um texto publicado na *Folha de S. Paulo* se contrapôs à utilização de verba pública para o financiamento do telescópio James Webb. O cerne da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica. É a famosa questão: “para que serve isso?”. O questionamento, feito normalmente por estudantes de primeiros anos, é ouvido com frequência por professores de disciplinas básicas.

A máxima irônica “Para que serve um recém-nascido?”, proferida por cientistas como Benjamin Franklin e Michael Faraday, [...] revela a miopia de quem exige que, para justificar o estudo e o investimento em pesquisa básica, alguma utilidade imediata deve estar prevista.

De acordo com a lógica da serventia, a pesquisa básica de Max Planck, um dos precursores da mecânica quântica lá no início do século 20, nunca teria sido fomentada. Vários conceitos estudados lá atrás, sem nenhuma aplicação naquele momento, hoje dão suporte para o desenvolvimento de lasers e aparelhos de ressonância magnética para a medicina, por exemplo.

Exemplos de descobertas científicas feitas por mero acaso, durante o desenvolvimento de algum projeto, são tão frequentes que trouxeram para o universo da ciência o termo “serendipidade”. A palavra consta no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. De acordo com o dicionário Priberam, o termo significa “a faculdade ou o ato de descobrir coisas agradáveis por acaso”.

É claro que nem todo projeto dará início a uma revolução científica. Assim como a maioria da população não dará uma contribuição para a Humanidade como Marie Curie ou Isaac Newton. A dificuldade é saber quando será produzida alguma descoberta que dará uma grande contribuição para a Humanidade.

Nesse raciocínio, é importante que as agências de fomento reservem parte da verba disponível para assumir, inclusive, o custo de uma pesquisa básica mal-sucedida.

YAMASHITA, Marcelo Takeshi. A utilidade da ciência inútil. *Jornal da Unesp*, 2022. Disponível em: <https://jornal.unesp.br/2022/10/20/a-utilidade-da-ciencia-inutil/>. Acesso em: 16 jun. 2023. [Fragmento]

### QUESTÃO 1

O tema abordado pelo texto diz respeito à exigência de utilidade da ciência para justificar o investimento nessa área.

Assinale a alternativa que resume corretamente a ideia exposta no artigo.

- A) Para o autor, todo investimento na ciência deve ter um retorno claro para a sociedade, prevendo possíveis ganhos para a humanidade.
- B) O autor defende que a ciência deve ser inútil, pois as descobertas científicas não têm mais serventia para a humanidade.
- C) Segundo o autor, a ciência deve ter a liberdade de investigar diferentes campos, ainda que isso não resulte em uma descoberta significativa para a humanidade.
- D) O autor argumenta que as grandes descobertas da humanidade foram por acaso e, por isso, o investimento na ciência não pode ter limitações.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho:

“Vários conceitos estudados lá atrás, sem nenhuma aplicação naquele momento, hoje dão suporte para o desenvolvimento de lasers e aparelhos de ressonância magnética para a medicina, por exemplo.”

É correto afirmar que a estratégia argumentativa utilizada nesse trecho é a

- A) exemplificação: o autor cita descobertas científicas que não foram planejadas e que hoje são importantes para a humanidade.
- B) causa e consequência: o autor menciona estudos científicos que foram planejados para alcançar os resultados obtidos hoje.
- C) prova concreta: o autor cita casos de sucesso para defender a ideia de que o investimento na ciência deve ser ilimitado.
- D) autoridade: o autor alude a descobertas significativas de cientistas renomados para justificar a liberdade da ciência.

### QUESTÃO 3

Releia este trecho:

“A máxima irônica ‘Para que serve um recém-nascido?’, proferida por cientistas como Benjamin Franklin e Michael Faraday, [...] revela a **miopia** de quem exige que, para justificar o estudo e o investimento em pesquisa básica, alguma utilidade imediata deve estar prevista.”

No contexto exposto, o termo em destaque assume sentido

- A) denotativo, pois é empregado no sentido original para indicar um problema físico de visão.
- B) conotativo, pois evidencia a falta de conhecimento científico por parte de algumas pessoas.
- C) literal, pois remete a uma deficiência oftalmológica que atinge cientistas como os mencionados.
- D) figurado, pois amplia o sentido literal para indicar a falta de uma visão abrangente sobre o assunto.

#### QUESTÃO 4

Releia este trecho:

“O **cerne** da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica.”

O vocábulo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- A) objetivo teórico.
- B) aspecto central.
- C) justificativa.
- D) função.

#### QUESTÃO 5

Analise os trechos a seguir:

- I. “A arte é inútil”. Com esta frase, Chico Buarque inicia o DVD Romance. A explicação vem logo em seguida: uma música não é composta pensando-se em para que serve.”
- II. “O cerne da argumentação baseou-se na relação custo / benefício para a sociedade, tendo como foco a utilidade da pesquisa básica. É a famosa questão: ‘para que serve isso?’.”

Considerando o emprego dos dois-pontos nas frases, assinale a alternativa correta.

- A) Nos dois casos, o sinal antecipa uma explicação para algo dito antes: a explicação da frase de Chico Buarque, em I; a questão levantada na argumentação, em II.
- B) No primeiro caso, o sinal indica uma explicação que será apresentada. No segundo, apresenta uma enumeração.
- C) Em ambos os trechos, o sinal de dois-pontos indica uma citação: em I, de Chico Buarque; em II, do autor do texto da *Folha*.
- D) Em ambos os trechos, o sinal de dois-pontos poderia ser trocado por ponto e vírgula, sem prejuízo de sentido.

#### QUESTÃO 6

A respeito da argumentação observada no texto sobre a utilidade da ciência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor defende que investimentos financeiros na ciência não devem ser debatidos por pessoas que não estejam engajadas na área.
- II. O autor não acredita que a ciência deve ser útil, pois não é papel dos cientistas encontrarem aplicações práticas para suas descobertas.
- III. O autor entende que nem todo projeto científico será bem-sucedido, mas acredita que, ainda assim, o investimento na ciência é necessário.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

#### QUESTÃO 7

Leia estes versos de um poema:

Deixo aqui meu corpo, entre o sol e a terra.  
(Beijo-te, corpo meu, todo desilusão!  
Estandarte triste de uma estranha guerra...)

MEIRELES, Cecília. **Despedida**.

Disponível em: <https://www.portalamazonida.com.br/cecilia-meireles-obra-despedida/>.

Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Considerando a norma-padrão, no trecho “Beijo-te”, a colocação do pronome oblíquo átono é justificada pela

- A) atratividade exercida pelos parênteses.
- B) escolha de um verbo no modo indicativo.
- C) facultatividade da próclise ou da ênclise.
- D) presença de verbo no início do período.

#### QUESTÃO 8

Leia este fragmento de uma notícia:

Uma adolescente ganhou de presente neste Natal um animal de estimação nada convencional em Juiz de Fora. Letícia Matos, de 15 anos, pediu aos pais uma cobra de estimação e teve o pedido atendido — ganhou uma jiboia nesta segunda-feira (25).

Ao G1, ela destacou que pesquisou bastante antes de pedir o animal e que está preparada para cuidar da jiboia, que ainda é filhote. “Tenho certeza que vou gostar muito do animal e vou dar toda a atenção que ela precisa, cuidando bem da alimentação dela e realizando a limpeza adequada no terrário”, garantiu.

ALBERTO, Fellype. Disponível em: [https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/adolescente-ganha-jiboia-como-presente-de-natal-dos-pais-em-mg.ghtml?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/adolescente-ganha-jiboia-como-presente-de-natal-dos-pais-em-mg.ghtml?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=g1).

Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa correta.

- A) Há um erro de regência nominal em “Tenho certeza que”, pela falta de preposição.
- B) A palavra “jiboia” foi grafada incorretamente devido à ausência de acento gráfico.
- C) Se o sinal de travessão fosse trocado por dois-pontos, haveria perda de sentido.
- D) As aspas usadas no texto sinalizam um acréscimo de edição ao texto original.

### QUESTÃO 9

Leia o texto a seguir.



BECK, Alexandre. Disponível em: <https://mundotexto.wordpress.com/2013/09/17/para-uma-aula-de-porques-com-armandinho/>. Acesso em: 15 jun. 2023.

Analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Apenas os dois primeiros “porquês” foram empregados corretamente na tirinha.
- ( ) Todos os “porquês” foram grafados corretamente nas falas dos personagens.
- ( ) O último “porquê” não deveria ter acento, pois não é acompanhado de pontuação.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) F V F
- C) F F V
- D) V V F

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 10 a 12.



Disponível em: <https://guiricema.mg.gov.br/maio-amarelo-no-transito-o-sentido-e-a-vida/>. Acesso em: 2 ago. 2023.

### QUESTÃO 10

Sobre a acentuação das palavras “trânsito” e “saúde” no texto, analise os itens a seguir.

- I. O acento na palavra “saúde” é chamado de diferencial.
- II. A palavra “trânsito” é acentuada por ser uma proparoxítona.
- III. As duas palavras foram acentuadas pela mesma regra gramatical.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

### QUESTÃO 11

Em relação à função da linguagem do texto, é correto afirmar que se caracteriza como

- A) referencial, pois o objetivo é informar um fato ocorrido em determinada data.
- B) apelativa, pois o objetivo é conscientizar o leitor sobre segurança no trânsito.
- C) poética, pois o objetivo é sensibilizar o interlocutor sobre acidentes de trânsito.
- D) fática, pois o objetivo é apresentar ao interlocutor um canal de comunicação.

### QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Na construção da campanha, a palavra “sentido” indica tanto direção quanto significação.

#### PORTANTO

- II. O termo “sentido” é usado em caráter polissêmico no texto.

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II estão corretas, mas a II não se relaciona diretamente à I.
- B) As afirmativas I e II estão corretas, e a II funciona como conclusão da I.
- C) A afirmativa II está correta, e a I interpreta errado a palavra.
- D) A afirmativa I está correta, e a II é uma generalização.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 13 e 14.



Disponível em: <https://angelorigon.com.br/2020/06/23/charge-1668/>. Acesso em: 15 jun. 2023.

### QUESTÃO 13

Quanto ao uso de recurso verbais e não verbais no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Se a charge fosse composta apenas pelo texto não verbal, seu sentido e objetivo não seriam prejudicados.
- B) Os elementos verbais dessa charge são suficientes para a compreensão do sentido, dispensando as imagens.
- C) Para a compreensão do texto, tanto os elementos verbais quanto os não verbais precisam ser analisados.
- D) Os elementos não verbais da charge contradizem a parte verbal, sendo responsáveis pelo humor do texto.

### QUESTÃO 14

Considerando o gênero do texto anterior, é correto afirmar:

- A) Caracteriza-se pela presença de elementos multissemióticos e pelo objetivo crítico.
- B) Utiliza-se de figuras poéticas para despertar o lado emocional do leitor.
- C) Compõe-se com linguagem informal para alcançar um público jovem.
- D) Relaciona-se ao meio jornalístico informativo, principalmente impresso.

## QUESTÃO 15

Leia estes versos de um poema:

### Mar português

#### Ó mar salgado, quanto do teu sal São lágrimas de Portugal!

Por te cruzarmos, quantas mães choraram,  
Quantos filhos em vão rezaram!  
Quantas noivas ficaram por casar  
Para que fosses nosso, ó mar!

PESSOA, Fernando. **Mar português**. Disponível em: <https://nova-acropole.org.br/blog/mar-portugues-fernando-pessoa/>. Acesso em: 15 jun. 2023. [Fragmento]

Nos versos em destaque, Fernando Pessoa utiliza uma imagem poética para falar do mar português. O processo utilizado pelo poeta é chamado de

- A) metáfora, em que a característica salgada do mar estaria relacionada ao sofrimento vivenciado pelos portugueses.
- B) metonímia, pois há a substituição da palavra “português” por “salgado”, buscando indicar a característica do local.
- C) comparação, uma vez que a tristeza dos portugueses é comparada à força do mar e suas águas salgadas.
- D) paradoxo, visto que as ideias expostas vão de encontro umas às outras, pois lágrimas não podem salgar o mar.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Considere um diagrama lógico que representa algumas características sobre gado. Esses animais podem ser da raça Nelore ou não, podem ser de cor uniforme ou mesclada, e podem ou não possuir chifres.

Considere as seguintes informações, que formam um diagrama lógico:

- Todos os Nelores possuem chifres;
- Alguns Nelores são de cor preta;
- Todos os bois de cor preta possuem chifres;
- Todos os bois que possuem chifres são de cor uniforme;
- Alguns bois de cor uniforme não são Nelore.

O diagrama lógico indica que

- A) um boi de cor mesclada não é Nelore.
- B) um boi que não é preto não possui chifres.
- C) um Nelore de cor branca não possui chifres.
- D) um Nelore de cor mesclada possui chifres.

## QUESTÃO 17

Em uma rua, há cinco casas de cores distintas: amarela, azul, verde, vermelha e branca, não necessariamente alinhadas nessa ordem. Em cada uma dessas casas, há um animal de estimação diferente: um hamster, um gato, uma tartaruga, um coelho e um cachorro.

As seguintes informações são fornecidas por uma pessoa que observa as casas da esquerda para a direita:

- O hamster está na casa vermelha;
- A primeira casa à esquerda de todas é a azul;
- O gato não está na casa azul;
- A tartaruga está na casa do meio, ao lado do hamster e do coelho;
- O coelho está na casa amarela.
- A tartaruga fica na casa verde.

Em que casa está o cachorro?

- A) Branca.
- B) Amarela.
- C) Azul.
- D) Verde.

## QUESTÃO 18

Em uma cidade há 50 restaurantes, numerados de 1 a 50. Cada restaurante serve apenas um tipo de comida entre pizza, sushi ou hambúrguer.

Sabe-se que:

- Existem mais restaurantes de sushi do que de pizza;
- Pelo menos um restaurante serve hambúrguer;
- Se existem restaurantes de sushi, então há pelo menos um restaurante de pizza;
- O número de restaurantes de sushi somado ao número de restaurantes de hambúrguer é igual a 40.

Com base nessas informações, qual é o número máximo de restaurantes de sushi na cidade?

- A) 10.
- B) 21.
- C) 39.
- D) 40.

## QUESTÃO 19

Paulo nasceu em certo dia do mês de abril. A senha do seu endereço de e-mail é uma sequência de quatro algarismos e 1 letra. Os algarismos são os do dia do seu nascimento (no formato DD, ou seja, dois dígitos) seguidos dos algarismos do mês de nascimento (no formato MM, ou seja, 04). A letra que vem em seguida é uma das letras de seu próprio nome.

Quantas são as possíveis senhas que podem ser formadas por Paulo nesses moldes?

- A) 150.
- B) 500.
- C) 600.
- D) 5 000.

### QUESTÃO 20

Um paciente que estava em coma há algum tempo acordou, de repente, ao lado de outros vários colegas de quarto. Os colegas estavam conscientes, porém alguns deles sempre respondiam corretamente às perguntas que lhes eram feitas, enquanto os outros sempre davam respostas incorretas.

O paciente recém acordado perguntou que dia da semana era, e recebeu as seguintes respostas de quatro desses colegas:

- Colega 1: hoje não é sábado nem domingo;
- Colega 2: hoje é sábado ou domingo;
- Colega 3: hoje não é sábado ou não é domingo;
- Colega 4: hoje é sábado e domingo.

Dentre os colegas que responderam, quantos pacientes estão falando a verdade?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

### QUESTÃO 21

Observe, na tabela a seguir, a lista de cinco amigos e suas respectivas idades:

Nome	Idade
André	35
João	42
Marcos	28
Pedro	39
Lauro	31

Sabe-se que as profissões desses amigos (não necessariamente na ordem dos nomes e idades) são: médico, advogado, engenheiro, professor e dentista.

Considere as seguintes pistas:

- O amigo mais velho não é nem médico nem professor;
- O amigo mais novo é engenheiro;
- O médico é mais velho do que o dentista;
- A soma das idades do advogado e do professor é igual a 81 anos.

A partir dos dados da tabela e das pistas, quem é o dentista?

- A) André.
- B) Marcos.
- C) Pedro.
- D) Lauro.

### QUESTÃO 22

Em um departamento da prefeitura, há quatro funcionários (Ana, Bruno, Carlos e Diogo). Cada funcionário possui um cargo (arquiteto, contador, engenheiro e economista), e cada um deles é responsável por uma única tarefa diferente (documentação, fiscalização, manutenção e compras). A economista Ana é responsável pela documentação. O membro responsável pelas compras não é o contador, que por sua vez não é o responsável pela manutenção.

Com base nas informações dadas, quem necessariamente é o responsável pela fiscalização?

- A) Ana.
- B) Carlos.
- C) O arquiteto.
- D) O contador.

### QUESTÃO 23

Um experimento com uma moeda mostrou que os resultados “cara” (C) e “coroa” (K) estavam bastante diferentes do esperado. Além de um desequilíbrio quantitativo, observou-se um improvável padrão. Os oito primeiros lançamentos resultaram na sequência: KKKKCKKC. No nono lançamento, o padrão se reiniciou e seguiu idêntico até o 16°. O mesmo ocorreu do 17° até o 24° lançamento, e isso se repetiu por centenas de lançamentos, indicando que a moeda certamente estava viciada.

Considerando os 48 primeiros lançamentos, quantas vezes o resultado “cara” apareceu a menos do que o esperado para uma moeda não viciada?

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 16.

### QUESTÃO 24

Maria está planejando uma viagem por seis diferentes cidades (A, B, C, D, E e F).

Ela segue as seguintes regras:

1. A primeira cidade a ser visitada é a cidade A;
2. Ela deve visitar a cidade B antes de visitar a cidade C;
3. A cidade D deve ser visitada imediatamente antes da cidade E;
4. A cidade A deve ser visitada imediatamente antes da cidade D;
5. A cidade F deve ser visitada imediatamente depois da cidade C.

Com base nessas informações, em qual cidade Maria encerrará a sua viagem?

- A) C.
- B) D.
- C) E.
- D) F.



### QUESTÃO 25

A previsão do tempo em Uberlândia para certo fim de semana aponta 30% de chance de chuva no sábado e 50% de chance de chuva no domingo.

Qual é a probabilidade de que chova em pelo menos um desses dois dias, de acordo com essa previsão?

- A) 35%.
- B) 55%.
- C) 65%.
- D) 80%.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA DE NEGÓCIOS JÚNIOR

#### QUESTÃO 26

Considere que foi solicitado a um analista a elaboração de um sistema para marcação de eventos da semana da criança. Para desenvolver esse sistema, ele precisa elaborar vários diagramas da UML que, além de mostrarem o escopo do sistema, guiarão o seu desenvolvimento.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta o diagrama a ser desenvolvido e suas respectivas funcionalidades.

- A) Um diagrama de objetos, para representar as “coisas” que são gerenciadas pela aplicação modelada, suas características e funcionalidades.
- B) Um diagrama de caso de uso, que mostrará a troca de mensagens dos objetos dentro de uma linha de tempo.
- C) Um diagrama de classes, representadas por meio de retângulos divididos em três compartimentos: o primeiro contém o nome da classe, o segundo apresenta os atributos da classe e o terceiro descreve os métodos da classe.
- D) Um diagrama de sequência para demonstrar a sequência de troca de mensagens entre os atores e as funcionalidades do sistema a ser desenvolvido.

#### QUESTÃO 27

A funcionalidade do HTML que permite criar links para outras páginas da web ou recursos externos é definida pela tag

- A) <a>.
- B) <link>.
- C) <url>.
- D) <web>.

### QUESTÃO 28

O diagrama de sequência é uma ferramenta gráfica da linguagem de modelagem unificada (UML) que permite representar a interação entre objetos em uma determinada sequência temporal, demonstrando a troca de mensagens entre eles.

Com relação ao diagrama de sequência, analise as afirmativas a seguir.

- I. O diagrama de sequência é usado para representar os detalhes de um caso de uso da UML.
- II. As mensagens assíncronas são representadas no diagrama de sequência com uma seta sólida entre os objetos, indicando que o remetente aguarda a resposta antes de continuar sua execução.
- III. A linha de vida de um objeto no diagrama de sequência indica o período de tempo em que o objeto está ativo e interagindo com outros objetos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 29

Tendo em vista os tipos de diagramas da UML, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os conceitos e características a seus respectivos tipos.

#### COLUNA I

- 1. Diagrama de comunicação
- 2. Diagrama de atividades

#### COLUNA II

- ( ) É um tipo de diagrama comportamental da UML que descreve o fluxo de atividades em um sistema.
- ( ) É um tipo de diagrama de interação da UML que mostra como os objetos interagem por meio de mensagens sequenciadas.
- ( ) É usado para modelar o fluxo de trabalho de um processo de negócio.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 2 1 1
- C) 1 2 2
- D) 1 2 1

### QUESTÃO 30

A modelagem de banco de dados é uma etapa importante no processo de desenvolvimento de sistemas de informação, permitindo a representação dos dados e suas relações de forma clara e organizada.

Com relação à modelagem de banco de dados físico, lógico e conceitual, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo conceitual representa os conceitos e as relações do domínio do problema, sem levar em consideração detalhes técnicos ou tecnológicos.
- II. O modelo lógico representa os dados e suas relações de forma mais detalhada, incluindo restrições e regras de negócio, mas ainda dependente da tecnologia utilizada.
- III. O modelo físico representa a implementação final do banco de dados, incluindo detalhes técnicos como estruturas de armazenamento, índices e otimizações específicas da tecnologia utilizada.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 31

Considere que foi solicitado por um determinado cliente um software para a marcação de eventos para o dia das mães. Nesse software será necessário definir uma gestão de configuração, pois objetiva-se desenvolver um aplicativo eficiente e confiável com intuito de atender ao cliente.

Nesse contexto, e em relação as atividades que devem ser desenvolvidas na gestão de configuração do software proposto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Deve ser utilizada a gestão de configuração, pois ela é responsável por identificar, organizar e controlar os itens de configuração em um projeto de software, incluindo código-fonte, documentos, bibliotecas e outras informações relacionadas.
- B) Deve ser utilizado o controle de versão, pois a partir dele, é possível permitir o rastreamento e registrar as alterações feitas nos itens de configuração ao longo do tempo.
- C) Deve ser utilizada a gestão de configuração para aplicar políticas de acesso aos itens de configuração, garantindo que apenas as pessoas autorizadas tenham acesso às informações relevantes.
- D) Deve ser utilizado o controle de mudanças para garantir que as mudanças no projeto sejam construídas, testadas e relatadas tão logo quanto possível depois de introduzidas.

### QUESTÃO 32

Com relação às ferramentas de versionamento de software, assinale a alternativa incorreta.

- A) As ferramentas de versionamento são usadas apenas para registrar alterações em códigos-fonte, não sendo úteis para outros tipos de documentos.
- B) O Git é a principal ferramenta de versionamento de software usada como base para serviços de gerenciamento de repositórios como Github e Gitlab.
- C) O Git permite que vários desenvolvedores trabalhem simultaneamente em um mesmo projeto, sem que haja conflitos entre as alterações realizadas por cada um.
- D) O Gitlab é uma plataforma de gerenciamento de repositórios baseada no Git, que oferece recursos adicionais como gerenciamento de projetos, integração contínua e entrega contínua.

### QUESTÃO 33

Scrum é uma metodologia ágil para gerenciamento de projetos, amplamente utilizada no desenvolvimento de software.

Com relação ao Scrum, assinale a alternativa correta.

- A) O Product Owner é responsável por garantir que a equipe siga as práticas e valores do Scrum, removendo impedimentos e facilitando a comunicação entre os membros da equipe.
- B) O Scrum Master é responsável por definir e priorizar o Product Backlog, que é uma lista ordenada de requisitos e funcionalidades do produto.
- C) O Sprint é um ciclo iterativo e incremental com duração variável, usado para entregar incrementos de produto potencialmente entregáveis.
- D) O Sprint Review é uma reunião realizada ao final de cada Sprint para revisar o trabalho realizado e planejar o próximo Sprint.

### QUESTÃO 34

Com relação à álgebra relacional em banco de dados, assinale a alternativa incorreta.

- A) A álgebra relacional é uma linguagem de consulta procedural e formal para bancos de dados relacionais.
- B) A álgebra relacional é uma linguagem de consulta não-procedural, ou seja, o usuário não precisa descrever os passos a serem executados pelo sistema para calcular o resultado desejado.
- C) A álgebra relacional é uma derivação descendente da lógica de primeira ordem e da álgebra de conjuntos em relação às operações sobre a relação finítimo.
- D) A álgebra relacional define operadores para atuar nas tabelas, permitindo a realização de operações como união, intersecção, diferença e produto cartesiano.

### QUESTÃO 35

Tendo em vista os tipos de bancos de dados, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando seus conceitos e características a seus respectivos tipos.

#### COLUNA I

1. Banco de dados relacional
2. Banco de dados não relacional

#### COLUNA II

- ( ) É um tipo de banco de dados que armazena e recupera dados em tabelas com linhas e colunas.
- ( ) É um tipo de banco de dados que pode armazenar e recuperar dados em vários formatos, incluindo documentos, grafos e colunas.
- ( ) É usado para armazenar grandes volumes de dados não estruturados ou semiestruturados.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 2 1 1
- C) 1 2 2
- D) 1 2 1

### QUESTÃO 36

Requisitos de software são descrições detalhadas das funcionalidades, desempenho, usabilidade e outras características que um sistema de software deve possuir para atender às necessidades e expectativas dos usuários e das partes interessadas.

Com relação aos requisitos de software, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os requisitos funcionais descrevem como o sistema deve ser, o que o sistema deve fazer e suas características.
- II. Os requisitos de software devem ser claros, completos, consistentes e testáveis.
- III. A elicitação de requisitos é o processo de coletar informações sobre os requisitos de software a partir de várias fontes, incluindo usuários, partes interessadas e documentos existentes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 37

Com relação ao protocolo SOAP (*Simple Object Access Protocol*), assinale a alternativa incorreta.

- A) SOAP é um protocolo de mensagens para troca de informações estruturadas na implementação de serviços web em redes de computadores.
- B) SOAP é um protocolo baseado em XML que consiste em três partes: um envelope, que define a estrutura da mensagem e como processá-la; um conjunto de regras de codificação para expressar instâncias de tipos de dados definidos pela aplicação; e uma convenção para representar chamadas de procedimentos e respostas.
- C) SOAP é um protocolo exclusivo para o sistema operacional Windows e não pode ser usado em outros sistemas operacionais, como macOS ou Linux.
- D) SOAP permite que os desenvolvedores invoquem processos em execução em diferentes sistemas operacionais para autenticar, autorizar e comunicar usando a linguagem de marcação extensível (XML).

### QUESTÃO 38

Com relação aos conceitos de IaaS (infraestrutura como serviço), assinale a alternativa incorreta.

- A) IaaS é um modelo de serviço de computação em nuvem que oferece recursos de computação, como armazenamento, rede, servidores e virtualização sob demanda para empresas e indivíduos através da nuvem.
- B) IaaS é um dos quatro tipos de serviços de nuvem, juntamente com o SaaS (software como serviço), a PaaS (plataforma como serviço) e a tecnologia sem servidor.
- C) A migração da infraestrutura da organização para uma solução de IaaS ajuda a reduzir a manutenção dos datacenters locais, economizar em custos de hardware e adquirir informações sobre os negócios em tempo real.
- D) Com a IaaS, é necessário arcar com o custo e a complexidade de comprar e gerenciar os servidores físicos e a infraestrutura do datacenter.

### QUESTÃO 39

O desenvolvimento de software low-code e no-code é uma abordagem cada vez mais popular para a criação rápida e eficiente de aplicações e soluções de software.

Com relação ao desenvolvimento de software no-code, assinale a alternativa correta.

- A) Os softwares no-code necessitam de procedimentos como testes e correção de bugs, ao serem utilizados em desenvolvimento de sistemas.
- B) Os softwares no-code requerem algumas habilidades básicas de codificação do desenvolvedor.
- C) Nos softwares no-code existem recursos de arrastar e soltar blocos de funcionalidades, o que facilita a criação de aplicativos de baixa complexidade.
- D) Os softwares no-code proporcionam melhor personalização, porém as alterações de funcionalidades são complexas.

### QUESTÃO 40

Considere que no mês de agosto deste ano ocorreu um torneio de dança na cidade de Uberlândia. Desta forma foi solicitado ao setor responsável pelo desenvolvimento um software que fizesse a inscrição, a montagem do calendário de apresentações com dias, hora e locais e também um módulo de avaliação dos candidatas. Para atender essa demanda, foram montadas duas equipes, equipe A e equipe B, com os desenvolvedores e analistas disponíveis no setor.

Nesse contexto, é incorreto afirmar:

- A) A equipe A ficou responsável pelo front-end, em que foram feitos a manipulação, os dados e o retorno das respostas adequadas, conforme as solicitações do usuário.
- B) A equipe B ficou responsável pelo servidor web Apache, que é uma tecnologia back-end amplamente utilizada para hospedar sites e aplicações web.
- C) A equipe B ficou responsável por implementar a aplicação com o protocolo HTTP, que é uma tecnologia back-end utilizada para garantir a comunicação entre o servidor e o cliente, permitindo o tráfego de dados.
- D) A equipe A ficou responsável pela parte visual e interativa do site, isto é, pelo front-end.

## DISCURSIVA

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva deverá ser elaborada no espaço reservado.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, e o candidato será penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto.
3. Na Questão Discursiva será avaliado o conhecimento da literatura proposta no Edital, o raciocínio do candidato e capacidade de exposição de suas ideias, sintetizando os pontos relevantes, tendo em vista o(s) conteúdo(s) abordado(s).
4. A Questão Discursiva receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - b) for considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
  - c) apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
  - d) for redigida fora do espaço definido;
  - e) não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - f) tiver uso de corretivos;
  - g) não estiver assinada ou com os dados pessoais preenchidos corretamente no caderno definitivo da Questão Discursiva.
5. A folha para rascunho da Questão Discursiva, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Questão Discursiva a nem poderá ser levada pelo candidato.
6. A Questão Discursiva não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho do caderno de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Questão Discursiva.

## QUESTÃO DISCURSIVA

### ANALISTA DE NEGÓCIOS JÚNIOR

#### QUESTÃO 1

Analise a situação hipotética a seguir.

A cidade de Maravilha do Norte cresce a cada dia. Com essa nova realidade, existe um aumento considerável na demanda pela rede hoteleira da cidade.

Diante dessa situação, o município percebeu a necessidade de desenvolver um sistema conforme o seguinte cenário:

Necessitamos de um sistema de reservas de hotéis que permita que os usuários pesquisem os hotéis da cidade conforme a sua necessidade (região, tamanho dos quartos e valores). Nessa pesquisa, o usuário deve poder visualizar detalhes como: descrição do hotel, fotos e serviços oferecidos pelo hotel. Além disso, o sistema deve possibilitar que os usuários façam suas reservas no hotel escolhido e, para essa reserva, deve ser solicitado um cadastro do usuário. Devemos possibilitar, também, que os funcionários do hotel registrem os hóspedes caso estes cheguem à recepção buscando hospedagem sem terem realizado a reserva pelo sistema.

O sistema deve oferecer, ainda, para os funcionários dos hotéis, a opção de gerenciar a disponibilidade de quartos, permitindo a definição da disponibilidade de quartos durante um determinado período. Esse sistema deve ter uma interface amigável para facilitar a pesquisa, a visualização e a reserva de quartos em diferentes hotéis.

Diante desse cenário, **ELABORE** um diagrama de caso de uso e o diagrama de contexto do sistema solicitado.

# RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA

FORMULÁRIO RASCUNHO - DISCURSIVA - QUESTÃO 1

# FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**